

DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

DOCUMENTATION À L'INTENTION DES AIDANTS NATURELS



VILLE DE CHARLEMAGNE

Bibliothèque Camille-Laurin

84, rue du Sacré-Cœur

Tél. : 450 581-7243

biblio@ville.charlemagne.qc.ca

VILLE DE L'ASSOMPTION

Bibliothèque Christian-Roy

375, rue Saint-Pierre

Tél. : 450 589-5671, poste 278

bibliotheque@ville.lassomption.qc.ca

VILLE DE REPENTIGNY

Bibliothèque Edmond-Archambault

231, boul. J.-A.-Paré

Tél. : 450 470-3430

bibliotheque@ville.repentigny.qc.ca

Bibliothèque Robert-Lussier

1, place d'Évry

Tél. : 450 470-3420

bibliotheque@ville.repentigny.qc.ca

VISITEZ NOTRE SITE WEB

Vous y trouverez tous les cahiers Biblio-Aidants et des informations complémentaires.
Vous pouvez même vous inscrire à notre infolettre pour recevoir les dernières nouvelles!

www.biblioaidants.com

© 2011 Ville de Charlemagne, Ville de L'Assomption, Ville de Repentigny

Biblio-Aidants a bénéficié du programme Soutien aux initiatives visant le respect des aînés du ministère de la Famille et des Aînés du Québec.

SOMMAIRE

GUIDE DES RESSOURCES

- ▶ Organismes et associations 6
- ▶ Ressources web 10

BIBLIOGRAPHIE

- ▶ Comprendre et utiliser la bibliographie 12
- ▶ Documentaires
 - Déficiência intellectuelle-général 14
 - Accompagnement d'un enfant ayant une déficiência intellectuelle 18
- ▶ Récits de vie, biographies et témoignages 22
- ▶ Documents multimédias – DVD 24
- ▶ Romans 25
- ▶ Ouvrages jeunesse 26

ARTICLES DE PÉRIODIQUES

- ▶ Bibliographie sélective d'articles de périodiques 30

Biblio-Aidants... pour vous aider à aider...

Qu'il s'agisse d'une personne malade, d'une personne en perte d'autonomie ou d'une personne vieillissante; que son problème de santé soit temporaire, dégénératif ou permanent; qu'elle soit un tout-petit ou qu'elle entre dans le quatrième âge de la vie; que vous l'accompagniez dans chacune de ses activités quotidiennes ou que vous interveniez de manière ponctuelle, vous êtes un aidant naturel si, d'une façon ou d'une autre, vous apportez aide et soutien à une personne de votre entourage.

Dans la région de Lanaudière, on estime à un peu plus de 68 000 le nombre de personnes qui, comme vous, se demandent comment soutenir au mieux de leurs capacités leur proche, comment lui permettre de préserver une certaine forme d'autonomie, comment faire diminuer le sentiment de culpabilité face à la situation difficile d'un proche, etc.

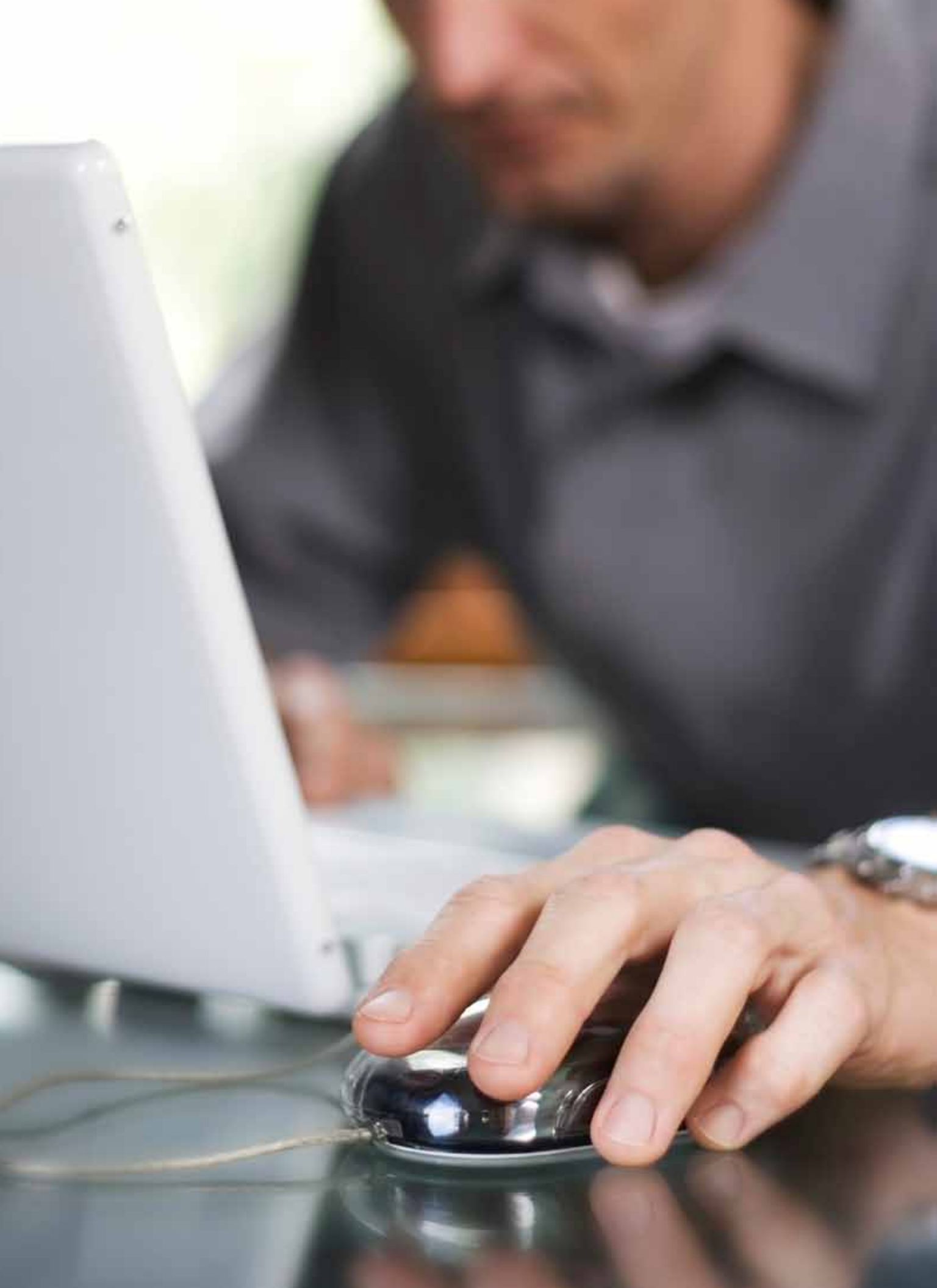
Avec Biblio-Aidants, nous avons identifié, pour chaque thématique, des organismes, des ressources disponibles sur le Web, des articles de périodiques et des documents disponibles gratuitement dans les bibliothèques de Charlemagne, L'Assomption et Repentigny afin de vous soutenir dans votre tâche.

- ▶ Aidants-naturels
- ▶ Aînés et vieillissement
- ▶ Alzheimer
- ▶ Autisme et troubles envahissants du développement
- ▶ Cancer
- ▶ Deuil
- ▶ Handicaps physiques
- ▶ Maladies du coeur et accidents vasculaires cérébraux
- ▶ Parkinson
- ▶ Sclérose en plaques
- ▶ Soins palliatifs

Avec Biblio-Aidants, nous tentons de fournir des pistes de réponses aux questions que vous vous posez. N'oubliez pas que les professionnels de votre bibliothèque sont toujours disponibles pour vous soutenir dans vos recherches d'information. N'hésitez pas à les solliciter.

Bonne lecture!

GUIDE DES RESSOURCES



ORGANISMES ET ASSOCIATIONS

LES AMIS DE LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE RIVE-NORD

Téléphone

450 585-3632

Courriel

lesamis@deficiencointellectuel.org

Site Web

www.lesamisdirn.org

L'organisme de la MRC de L'Assomption travaille tant à la défense de droits, la sensibilisation, l'information qu'à l'organisation d'activités de loisirs, de rencontres d'échanges, etc.

LA MYRIADE CENTRE DE RÉADAPTATION

Téléphone

450 753-9600

Téléphone sans frais

1 877 753-9622

Site Web

www.crlamyriade.qc.ca

Le Centre de réadaptation La Myriade offre et dispense des services d'adaptation ou de réadaptation, dans une perspective de participation sociale, à des personnes de la région de Lanaudière vivant avec une déficience intellectuelle, présentant un trouble envahissant du développement ou étant prises avec un trouble mental grave, de même que des services d'assistance éducative spécialisés à leur entourage et de soutien aux partenaires qui sont impliquées auprès d'elles.

L'ASSOCIATION DE PARENTS D'ENFANT TRISOMIQUE-21 LANAUDIÈRE

Téléphone	450 477-4116
Courriel	info@apetl.org
Site Web	www.apetl.org

L'Association offre à ses membres du support et de l'entraide, un centre de documentation, une joujouthèque, des cafés-rencontres, des formations et de nombreux ateliers de stimulation.

FONDATION QUÉBÉCOISE DE LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Téléphone	514 725-9797
Courriel	sac@fqdi.ca
Site Web	www.fqdi.ca

La mission de la Fondation est d'amasser « des fonds pour venir en aide aux organismes œuvrant à l'intégration et à l'amélioration de la qualité de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle ». Vous pouvez soutenir la Fondation, participer à la collecte à domicile de biens usagés ou vous informer sur ses activités.

ASSOCIATION DU QUÉBEC POUR L'INTÉGRATION SOCIALE ET L'INSTITUT QUÉBÉCOIS DE LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Téléphone	514 725-7245
Téléphone ATS	514 725-2387
Site Web	www.aqis-iqdi.qc.ca

L'Association du Québec pour l'intégration sociale fait la promotion des intérêts et défend les droits des personnes ayant une déficience intellectuelle et leur famille.

L'Institut québécois de la déficience intellectuelle travaille plutôt à la promotion de la recherche ainsi qu'à l'organisation d'activités de formation et de colloques.

REGROUPEMENT POUR LA TRISOMIE 21

Téléphone	514 850-0666
Courriel	info@trisomie.qc.ca
Site Web	www.trisomie.qc.ca

Situé à Montréal, tout en faisant la défense des droits, le Regroupement offre à ses membres un service d'accueil pour les nouveaux parents, des ateliers de formation en orthophonie, ergothérapie, etc., des conseils pour l'intégration scolaire, des activités de loisirs pour toute la famille, etc.

Les sections du site Web «Comprendre pour agir» ainsi que «Nos familles» fournissent de l'information complète concernant la personne Trisomique 21 et ses proches.

OFFICE DES PERSONNES HANDICAPÉES DU QUÉBEC

Téléphone sans frais	1 800 567-1465
Site Web	www.ophq.gouv.qc.ca

L'Office des personnes handicapées offre aux citoyens des services de soutien, conseil et accompagnement qui «regroupent l'ensemble des interventions requises pour fournir le soutien nécessaire aux personnes handicapées et à leur famille dans la recherche de solutions aux problèmes pouvant toucher toutes les sphères d'activité de la vie quotidienne (milieu de garde, scolaire, travail, etc.) ayant un impact sur leur intégration scolaire, professionnelle ou sociale.»

CENTRE DE DOCUMENTATION DE L'OFFICE DES PERSONNES HANDICAPÉES DU QUÉBEC

Téléphone **1 888 264-2362**
Courriel **documentation@ophq.gouv.qc.ca**
Site Web **www.ophq.gouv.qc.ca/documentation**

Le centre de documentation de l'OPHQ accueille et soutient tous les Québécois dans leur recherche d'information, en plus d'offrir un service de prêt de documents pour l'ensemble du territoire. Le centre est spécialisé dans le domaine des déficiences, des incapacités, des situations d'handicaps et de l'intégration scolaire, professionnelle et sociale des personnes handicapées.

PROJET ÉQUESTRE GOLDIE

Téléphone **450 258-4666**
Courriel **projet_goldie@hotmail.com**
Site Web **www.projetgoldie.com**

À Mirabel, le Projet Goldie propose aux enfants ayant un handicap physique ou intellectuel de l'équitation thérapeutique afin d'améliorer leur tonus, leur équilibre, leur confiance en soi, etc.



► *Bit.ly : qu'est-ce que c'est ?*

En parcourant ce cahier, vous apercevrez des adresses « bit.ly » sous les liens Internet complexes. Il s'agit de raccourcis d'adresses Internet qui seraient autrement très longues à recopier. Pour les utiliser, retranscrivez-les intégralement dans votre fureteur Web, en portant une attention particulière aux majuscules.

RESSOURCES WEB

L'ACCUEIL DE VOTRE NOUVEAU-NÉ – UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

WWW.SCINF.UMONTREAL.CA/FAMILLE/INFORMATION/INFO_INTRO.HTM

► bit.ly/gaRMaI

Ce site vous présente une information complète, tant du point de vue des parents que de celui de l'enfant, concernant l'accueil d'un nouveau-né présentant un problème de santé et plus particulièrement l'accueil du nouveau-né ayant une trisomie 21.

PERDRE SON AUTONOMIE – SERVICES QUÉBEC – CITOYENS

WWW.PERTE-AUTONOMIE.INFO.GOUV.QC.CA

Toute l'information sur les services, programmes, rentes, mesures fiscales, etc. qui peuvent alléger la situation d'une personne en perte d'autonomie ou qui peuvent contribuer à son maintien (adaptation d'un véhicule, assurance médicaments, habitations à loyer modique, popotes roulantes, etc.) Le site vous donne également accès aux formulaires nécessaires à l'obtention de ses services, programmes, etc.

REVUE FRANCOPHONE DE LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

WWW.RFDI.ORG

Vous pouvez vous abonner gratuitement en ligne à la Revue francophone de la déficience intellectuelle. «La Revue francophone de la déficience intellectuelle (RFDI) a pour mission de diffuser les résultats de recherches menées dans le domaine de la déficience intellectuelle et de favoriser les échanges entre les chercheurs et les praticiens d'expression française.»

VIGNETTE D'ACCOMPAGNEMENT TOURISTIQUE ET DE LOISIR

WWW.VATL-TLCS.ORG

Ce site permet de se renseigner sur la vignette d'accompagnement et de la commander. La vignette assure l'accès gratuit (dans les institutions participantes) à l'accompagnateur d'une personne d'âge d'au moins 12 ans ayant un handicap, une déficience physique ou intellectuelle ou un problème de santé mentale et qui nécessite une aide.

BIBLIOGRAPHIE



COMPRENDRE ET UTILISER LA BIBLIOGRAPHIE

1 LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE : CONCEPTS DE BASE

2 *Martin, Jean-François. Montréal : Éditions Saint-Martin, 2002.*

3 **Repentigny** Bibliothèque Robert-Lussier **362.3 M381D**

4 Cet ouvrage aborde les notions de base relatives à la déficience intellectuelle. On y traite en particulier des questions reliées au vécu familial, à l'intégration sociale et des préjugés rattachés à la déficience intellectuelle. Il y est également question de sujets rarement discutés comme les problèmes physiques liés à la déficience intellectuelle et la sexualité.

1 **Titre du document**

2 **Description du document**

(Nom, Prénom de l'auteur. Ville d'édition : maison d'édition, date de parution)

3 **Bibliothèque(s) où il est possible de se procurer le document**

(Nom de la bibliothèque, Ville, Cote¹)

4 **Bref sommaire ou résumé du document**

Si le document SE TROUVE à la bibliothèque de votre municipalité

- Prenez le titre et la cote en note;
- Rendez-vous à votre bibliothèque municipale;
- Demandez à un membre du personnel ou interrogez le catalogue pour repérer la section de la bibliothèque où est classé l'ouvrage.

Si le document NE SE TROUVE PAS dans la bibliothèque de votre municipalité

- Prenez le titre et l'auteur en note;
- Rendez-vous à votre bibliothèque municipale;
- Demandez que l'on vous fasse parvenir l'ouvrage par le biais d'un prêt entre bibliothèques.

Si vous NE POUVEZ PAS VOUS DÉPLACER à la bibliothèque

Contactez votre bibliothèque municipale afin d'obtenir de l'information sur les services à distance et les services de livraison de documents à domicile.

¹Cote : numéro d'identification du document dans les rayonnages de la bibliothèque.



Tous les ouvrages énumérés ci-bas se trouvent dans l'une ou l'autre des bibliothèques des villes de Charlemagne, L'Assomption et Repentigny.

► Veuillez consulter la page 15 pour bien comprendre la bibliographie.

DOCUMENTAIRES

UNE TRILOGIE GAGNANTE POUR UNE MEILLEURE QUALITÉ DE VIE

Boisvert, Yves. Cap-Rouge : Presses inter universitaires, 2008.

Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	362.8 B685T
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	362.3 B685T

les effets de l'alimentation, de la supplémentation nutritionnelle et de l'exercice physique sur l'amélioration des comportements des personnes ayant une «déficiência intellectuelle» ou un trouble neuropsychologique

ART DRAMATIQUE ET DÉFICIENCE INTELLECTUELLE : GUIDE THÉORIQUE ET PRATIQUE

Doyon, Johane. Québec : Presses de l'Université Laval; Lyon : Chronique sociale, 2007.

L'Assomption	Bibliothèque Christian-Roy	371.928039 DOYO
--------------	----------------------------	------------------------

Tel est le propos et le défi du présent guide : démontrer que l'art dramatique agit comme un révélateur auprès de la personne ayant une déficiéncia intellectuelle. L'auteure suggère une approche originale pour rejoindre et accompagner les personnes ayant une déficiéncia intellectuelle.

EN TOUTE SÉCURITÉ : UN PLAN D'AVENIR PERSONNALISÉ EN SIX ÉTAPES À L'INTENTION DES PERSONNES HANDICAPÉES

Etmanski, Al. Vancouver : Planned Lifetime Adcovacy Network; Montréal : F. Breton : Réseaux pour l'avenir, 2006.

Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	362.4 E84E
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	362.4 E84E



Ouvrage qui permet aux parents et aux proches d'une personne vivant avec un handicap de se poser les bonnes questions quant à l'avenir de cette dernière et d'y apporter des pistes de réponses grâce à un cheminement en 6 étapes.

25 ANS D'IMPLICATION – UNE AMITIÉ DURABLE : LES AMIS DE LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE RIVE-NORD : 25E ANNIVERSAIRE : 1979-2004

Repentigny, 2004.

L'Assomption	Bibliothèque Christian-Roy	362.309714 AMIS
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	362.3 V784

LE MANUEL DE L'ACCOMPAGNEMENT : GUIDE DE FORMATION EN ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES HANDICAPÉES

Laforest, Guylaine. Saint-Hyacinthe: Zone loisir Montérégie, 2003.

L'Assomption	Bibliothèque Christian-Roy	790.196 BELA
Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	362.4048 L167M
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	362.4048 L167M

Guide de formation pour aider les accompagnateurs à intervenir efficacement auprès des personnes handicapées ou vivant avec un problème de santé mentale.

LA PEINE DES SANS-VOIX : L'ACCOMPAGNEMENT DES DÉFICIENTS INTELLECTUELS EN DEUIL

Robitaille, Marielle. Lac-Beauport : Académie Impact, 2003.

L'Assomption Bibliothèque Christian-Roy 362.386 ROBI

Propose des stratégies d'accompagnement adaptées aux déficients intellectuels qui ont vécu un deuil et qui montrent des signes de détresse.

ET MOI ALORS ? : GRANDIR AVEC UN FRÈRE OU UNE SŒUR AUX BESOINS PARTICULIERS : NOUVELLES ; SUIVIES DE EXERCICES ET STRATÉGIES

Blais, Édith. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, c2002.

L'Assomption Bibliothèque Christian-Roy 843.92 BLAIE

Repentigny Bibliothèque Edmond-Archambault 843.6 BLA Q

Repentigny Bibliothèque Robert-Lussier 843.6 B635E

Cet ouvrage a pour objectif de « donner aux enfants les moyens d'exprimer les émotions complexes et ambivalentes à l'égard de leur frère ou sœur qui a des besoins particuliers. »

LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE : CONCEPTS DE BASE

Martin, Jean-François. Montréal : Éditions Saint-Martin, 2002.

Repentigny Bibliothèque Robert-Lussier 362.3 M381D

Cet ouvrage aborde les notions de base relatives à la déficience intellectuelle. On y traite en particulier des questions reliées au vécu familial, à l'intégration sociale et des préjugés rattachés à la déficience intellectuelle. Il y est également question de sujets rarement discutés comme les problèmes physiques liés à la déficience intellectuelle et la sexualité.

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PARENTS AVEC UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Paris : G. Morin, 1999.

Repentigny Bibliothèque Edmond-Archambault **362.2 COM**

Une première partie aborde les aspects théoriques de ce thème encore peu exploré : la parentalité chez les déficients mentaux. La deuxième partie propose diverses pratiques d'accompagnement, s'inscrivant dans une dynamique de reconnaissance et de développement des compétences, mais surtout du respect des individus, parent et enfant.

DE L'AUTONOMIE À LA RÉDUCTION DES DÉPENDANCES

Roque, Sylvie et al. Montréal : Éditions nouvelles, 1999.

Charlemagne Bibliothèque Camille-Laurin **362.196 J19J**
L'Assomption Bibliothèque Christian-Roy **362.3 AUTO**
Repentigny Bibliothèque Robert-Lussier **362.3 D278**

L'autonomie fonctionnelle considérée ici dans le cadre de l'intégration scolaire et sociale des personnes présentant des incapacités intellectuelles.

LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE : CONNAÎTRE, COMPRENDRE, INTERVENIR

Juhel, Jean-Charles. Sainte-Foy: Presses de l'Université Laval, 1997.

L'Assomption Bibliothèque Christian-Roy **362.3 JUHE**
Repentigny Bibliothèque Edmond-Archambault **362.3 JUH**
Repentigny Bibliothèque Robert-Lussier **362.3 J93D**

Comparaison de l'historique de la situation en France et au Québec ainsi que des services et des établissements.

SEXUALITÉ, VIE AFFECTIVE ET DÉFICIENCE MENTALE

Delville, Jacqueline; Mercier, Michel. Bruxelles : De Boeck, 1997.

Charlemagne

Bibliothèque Camille-Laurin

362.3 D367S

Une première partie traite de la problématique de la vie émotionnelle et sexuelle des personnes déficientes mentales; la seconde porte sur les abus sexuels et l'handicap mental.

VIVRE À PLEIN MALGRÉ SES LIMITES

Fortin, Bruno; Désormeau, Lisette. Montréal : Fides, 1993.

L'Assomption

Bibliothèque Christian-Roy

158.1 FORTV

Repentigny

Bibliothèque Edmond-Archambault

158.1 FOR

Repentigny

Bibliothèque Robert-Lussier

158.1 F742V

Réflexions et conseils pratiques, avec quelques témoignages de gens qui ont eu à affronter des désavantages tels que la maladie, un handicap, etc.

ACCOMPAGNEMENT D'UN ENFANT AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

BÉBÉ ARRIVE ! : GUIDE ILLUSTRÉ POUR PARENTS D'UN BÉBÉ PRÉSENTANT UNE TRISOMIE 21

Jacques, Line, et al. Repentigny : Association de parents d'enfant trisomique-21 Lanaudière, 1998.

Charlemagne

Bibliothèque Camille-Laurin

649.8 J19B

L'Assomption

Bibliothèque Christian-Roy

649.1528 JACQB

Repentigny

Bibliothèque Edmond-Archambault

BIBLIO-PARENTS 649.8 J19B

Repentigny

Bibliothèque Robert-Lussier

BIBLIO-PARENTS 649.8 J19B



Ce guide de stimulation illustré est destiné aux parents d'un bébé présentant une trisomie 21.

REGARDE, JE GRANDIS! : GUIDE POUR LES PARENTS D'UN ENFANT ÂGÉ DE 3 À 5 ANS PRÉSENTANT UNE TRISOMIE 21

Jacques, Line et al. *Mascouche* : T-21 Lanaudière, 2000.

L'Assomption

Bibliothèque Christian-Roy

649.8 JACQ



Ce guide de stimulation est destiné aux parents d'un enfant âgé de 3 à 5 ans présentant une trisomie 21.

À MOI DE JOUER! : GUIDE POUR LES PARENTS D'UN ENFANT ÂGÉ DE 6 À 12 ANS PRÉSENTANT UNE TRISOMIE 21

Jacques, Line et al. *Mascouche* : T-21 Lanaudière, 2002.

L'Assomption

Bibliothèque Christian-Roy

649.1528 JACQA



Guide de stimulation destiné aux parents d'un enfant âgé de 6 à 12 ans présentant une trisomie 21.

JE PRÉPARE MON AVENIR! : GUIDE POUR LES PARENTS D'UN ADOLESCENT PRÉSENTANT UNE TRISOMIE 21

Jacques, Line ; Tremblay, Gaëtan. *Mascouche* : T-21 Lanaudière, 2005.

Charlemagne

Bibliothèque Camille-Laurin

362.196 J19J

L'Assomption

Bibliothèque Christian-Roy

362.196 JE

Repentigny

Bibliothèque Edmond-Archambault

362.196858842 J19J

Repentigny

Bibliothèque Robert-Lussier

362.196858842 J19J



Guide de stimulation destiné aux parents d'un adolescent présentant une trisomie 21.

VIVRE AVEC UN ENFANT DIFFÉRENT

Restoux, Pauline. Paris : Marabout, 2004.

Charlemagne	Bibliothèque Camille-Laurin	362.4043 R436V
Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	362.4043 R436V
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	362.4043 R436V

Explique ce qu'est le handicap : les étapes que doivent traverser les parents qui s'y trouvent confrontés, nos propres résistances face à la différence. La dernière partie est consacrée au soutien de ces familles éprouvées : Que dire ou ne pas dire ? Comment soulager le quotidien des parents en prenant charge de l'enfant handicapé, pour quelques heures ou une fin de semaine ?

TRISOMIE 21 : AIDES ET CONSEILS

Cuilleret, Monique. Paris : Masson, 2003.

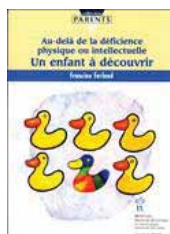
L'Assomption	Bibliothèque Christian-Roy	616.858842 CUIL
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	616.858842 C966T

Par souci de clarté, cet abrégé est divisé en deux parties : la première rassemble tout ce qui a trait aux premiers âges de la vie, tandis que la seconde aborde les questions posées par les évolutions de l'adolescent, de l'adulte et du vieillard.

UN ENFANT À DÉCOUVRIR : AU-DELÀ DE LA DÉFICIENCE PHYSIQUE OU INTELLECTUELLE

Ferland, Francine. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001.

L'Assomption	Bibliothèque Christian-Roy	649.151 FERL
Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	BIBLIO-PARENTS 649.151 F357V
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	BIBLIO-PARENTS 649.151 F357V



Au-delà de la déficience, l'enfant reste toujours un enfant et il est du devoir des parents de favoriser son développement et son bonheur, il va sans dire. Cet ouvrage contient des suggestions d'activités d'éveil concrètes et applicables pour aider l'enfant handicapé à communiquer tout en s'amusant.

ACCOMPAGNER L'ENFANT TRISOMIQUE : TRISOMIE 21 ET QUÊTE D'IDENTITÉ

Vaginay, Denis. Lyon : Chronique sociale, 1997.

Repentigny Bibliothèque Robert-Lussier **362.1968 V126A**

Cette étude s'interroge sur les liens qui unissent les trisomiques à leur famille et à la société.

COMMENT VIVRE AVEC UN ENFANT TRISOMIQUE

Lejeune-Phélipot, Françoise. Paris : J. Lyon, c1989.

Charlemagne Bibliothèque Camille-Laurin **616.858842 L534C**
L'Assomption Bibliothèque Christian-Roy **362.33 LEJE**
Repentigny Bibliothèque Robert-Lussier **362.33 L534C**

Cette remise à jour fait le point sur toutes les questions que se posent les parents depuis les plus terre à terre (que faire s'il ne sait pas boire ?) ou les plus délicates (comment guider sa sexualité ?) jusqu'aux plus larges options (dans quelle école le mettre ?). Ce guide permettra aux parents anxieux de diriger au mieux leur enfant pour qu'il devienne autonome et heureux.

RÉCITS DE VIE, BIOGRAPHIES ET TÉMOIGNAGES

AU-DELÀ DE LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE : HÉLÈNE, UNE FILLE COMME LES AUTRES

Lamontagne, Monique L. Montréal : Éditions La Semaine, 2009.

L'Assomption	Bibliothèque Christian-Roy	362.3092 LAMO XL
Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	920.93623 L979
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	920.93623 L979

Si Monique L. Lamontagne n'avait qu'une seule chose à dire, elle dirait qu'il faut vivre, agir et non subir. Cela résume son parcours depuis ce jour de juin 1962 où elle a mis au monde sa magnifique petite Hélène, qui, quelques mois plus tard, allait voir son destin chavirer à la suite d'une encéphalite découlant d'une amygdalite mal soignée.

JE SERAI TOUJOURS LÀ POUR TOI : DES PARENTS D'ENFANTS HANDICAPÉS TÉMOIGNENT

Turcotte, Renée. Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine, 2008.

Charlemagne	Bibliothèque Camille-Laurin	649.151 J43
L'Assomption	Bibliothèque Christian-Roy	649.151 JESE
Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	649.151 J43
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	BIBLIO-PARENTS 649.151 J43



Dans le présent ouvrage, qui contient de très nombreuses photos, des parents témoignent de ce lien plus fort que tout, qui doit emprunter parfois des chemins différents, au-delà des mots, au-delà de la différence. On y fait la rencontre de mères et de pères qui vivent au quotidien cette réalité.

UN PEU PLUS QUE D'ORDINAIRE : UN RÉCIT QUI OUVRE NOTRE CŒUR À LA DIFFÉRENCE

Veilleux, Thérèse. Saint-Hubert, Québec : Un monde différent, 2006.

L'Assomption Bibliothèque Christian-Roy

362.3092 VEIL X

La vie de T. Veilleux a chaviré lors de la naissance de sa petite fille la naissance de son bébé s'est éternisée, la petite Annabelle a fini par naître mais le manque d'oxygène au cerveau a provoqué une déficience intellectuelle. Certains se seraient apitoyés sur leur sort en maudissant cet épisode tragique. Mme Veilleux a décidé de mettre son énergie à aimer et à prendre soin de cette enfant qu'elle adorait plus que tout.

MON ENFANT, MA DOULEUR, MON BONHEUR

Lafon, Monique. Paris : Acropole, 1989.

Charlemagne Bibliothèque Camille-Laurin

616.858842 L165L

Repentigny Bibliothèque Edmond-Archambault

926 LAF

Repentigny Bibliothèque Robert-Lussier

926 L165L

L'auteure, spécialisée en neurologie infantile, raconte ici les cinq premières années d'existence de sa fille, qui est trisomique 21.

DOCUMENTS MULTIMÉDIAS – DVD

TRISOMIE 21, LE DÉFI PÉROU

Marcotte, Lisette ; Larrue, Stéphanie. Montréal : Alliance Vivafilm, 2009.

L'Assomption

Bibliothèque Christian-Roy

362.196 TRIS

Repentigny

Bibliothèque Robert-Lussier

2 – TRIS



Six jeunes adultes trisomiques, six stagiaires en éducation spécialisée et deux enseignants du Cégep du Vieux-Montréal, ainsi que le comédien Jean-Marie Lapointe relèvent ensemble deux grands défis : l'ascension du Machu Picchu au Pérou, puis un projet communautaire auprès de villageois qui vivent dans ces montagnes de la cordillère des Andes.

RADIO

Tollin, Mike ; Rich, Mike. Culver City : Columbia TriStar Home Entertainment, c2004.

Repentigny

Bibliothèque Robert-Lussier

1-RAD

Dans une petite ville de la Caroline du Sud, au milieu des années 1970, l'entraîneur Harold Jones néglige sa femme et sa fille au profit de l'équipe de football de l'école secondaire où il enseigne. Un jour, il remarque, derrière la clôture, James Robert Kennedy, un jeune handicapé intellectuel de race noire, qui observe avec fascination les footballeurs s'entraîner. Une amitié indéfectible se tisse alors entre l'entraîneur et James. Mais certains voient d'un mauvais œil l'implication de ce dernier dans l'équipe.

JE SUIS SAM

Nelson, Jessie ; Johnson, Kristine. Montréal : Alliance Atlantis Vivafilm, 2002.

Repentigny

Bibliothèque Robert-Lussier

1-JES

Sitôt après avoir accouché, une jeune sans-abri abandonne le bébé au père, Sam Dawson, qui a un âge mental de sept ans. Aide-serveur dans un café Starbucks, Sam élève seul l'enfant. Il peut toutefois compter sur les conseils de sa voisine Annie et sur l'assistance de ses amis, déficients mentaux comme lui. Lucy grandit donc entourée d'amour, mais en prenant peu à peu conscience des limites de son père. Si bien que le jour du septième anniversaire de la fillette, une série d'incidents pousse une travailleuse sociale à la confier à une famille d'accueil. Pour récupérer la garde de son enfant, Sam obtient l'aide de l'avocate Rita Harrison, une battante névrosée.

ROMANS

MON FRÈRE DE LA PLANÈTE DES FRUITS

Perro, Bryan. Montréal : Éditions des Intouchables, c2001.

Charlemagne

Bibliothèque Camille-Laurin

P4586M

L'Assomption

Bibliothèque Christian-Roy

PERR P4591MF

Récit dont le héros devenu adulte, déficient mental sourd-muet, a passé sa vie en institution. Sa famille se résume à un frère qui le visite de temps en temps. Il est amoureux d'une jeune aveugle et cet amour illumine, quelques mois, la grisaille de son quotidien trop bien réglé.

MONSIEUR BUTTERFLY

Buten, Howard. Paris : Éditions du Seuil, 1987.

Repentigny

Bibliothèque Edmond-Archambault

BUT

Repentigny

Bibliothèque Robert-Lussier

BUT

Un artiste pauvre décide de servir de père nourricier à quatre enfants dits anormaux : un schizophrène, un mongolien, une handicapée physique et un enfant battu par son père.

OUVRAGES JEUNESSE

LE SYNDROME DE DOWN : VIVRE AVEC LA TRISOMIE

Moore-Mallinos, Jennifer. Saint-Lambert : Héritage jeunesse, c2008.

Charlemagne	Bibliothèque Camille-Laurin	MOO
Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	J 616.858842 M825S
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	J 616.858842 M825S

Une collection d'albums invitant les jeunes enfants à réfléchir et à exprimer leurs émotions concernant certaines situations problématiques troublant la quiétude de leur quotidien, tout en proposant à leurs parents quelques pistes pour amorcer le dialogue et stimuler la communication. Sous ce titre, une fillette relate le formidable été qu'elle a passé dans un camp de vacances en compagnie de Tammy, sa nouvelle amie atteinte du syndrome de Down.

FIDÉLIE ET ANNABELLE : LA TRISOMIE

Marleau, Brigitte. Terrebonne : Boomerang, 2006.

Charlemagne	Bibliothèque Camille-Laurin	MAR
L'Assomption	Bibliothèque Christian-Roy	BOOM
Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	J C843.92 M347F
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	J C843.92 M347F

Une collection proposant de courtes fictions qui permettront aux parents et éducateurs « de sensibiliser les enfants à la richesse des différences » (cf. quatrième de couverture). Sous ce titre, Fidélie présente au lecteur sa copine Annabelle, qui est trisomique.

LUNE DE MIEL

Bouchard, Camille. Saint-Lambert : Dominique et compagnie, 2004.

L'Assomption	Bibliothèque Christian-Roy	BOUC B7523Lm
Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	J BOUC
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	J BOUC

Pinso est un jeune garçon qu'un léger handicap mental empêche d'apprendre à compter, à lire, à faire de la bicyclette, etc., ce qui suscite les moqueries des autres enfants du quartier. Mais lorsque la Lune disparaît du ciel et que tous les savants armés de télescopes spécialisés n'arrivent pas à la retrouver, le jeune garçon sait où la retrouver... et comment lui rendre sa place céleste.

SIMPLE

Murail, Marie-Aude. Paris : L'École des loisirs, 2004.

Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	J MURA
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	J MURA

À 17 ans, Kléber s'occupe de Simple, son frère aîné déficient mental à qui il veut éviter l'hébergement en institution. Il décide d'habiter en colocation avec des étudiants, trois garçons et une fille. La situation est compliquée mais, peu à peu, la vie s'organise et les jeunes étudiants, d'abord réticents, s'attachent et deviennent complices de ce grand enfant.

MISSION MYSTÈRE!

Molla, Jean. Champigny-sur-Marne : Lito, c2003.

L'Assomption	Bibliothèque Christian-Roy	LITO
Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	J MOLL
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	J MOLL

Depuis deux semaines, tous les doudous du quartier disparaissent. William et ses amis décident de mener leur propre enquête, qui les mène à l'attendrissant Clément, un homme de 43 ans qui en a deux d'âge mental.

SAUVEZ HENRI!

Brochu, Yvon. Saint-Lambert : Dominique et compagnie, 2001.

Charlemagne	Bibliothèque Camille-Laurin	J B863S
L'Assomption	Bibliothèque Christian-Roy	BROC B8639sh
Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	J BROQ
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	J BRO

Laurence a deux voisins, d'un côté, monsieur Loubier et son chien Henri, de l'autre, Louis, un jeune handicapé mental un peu plus vieux qu'elle. Le vieil homme doit quitter sa maison : Henri va être euthanasié. Laurence veut empêcher cela, mais ses parents ne veulent pas du chien. Surprise! La maman de Louis a vu son message et elle s'est rendue chez monsieur Loubier. Laurence peut toujours caresser Henri et, du coup, elle découvre les qualités de Louis.

DEUX PETITS OURS AU MILIEU DE LA TORNADE

Allard, Francine. Hull : Vents d'Ouest, 1999.

Charlemagne	Bibliothèque Camille-Laurin	J A4188D
L'Assomption	Bibliothèque Christian-Roy	ALLA A4193d
Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	JA ALLA
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	JA ALLA

Une mère monoparentale hérite d'un manoir à Rockstown. Elle décide de s'y installer avec son fils de 18 ans, Bertrand, qui est handicapé mental. Peu après leur arrivée, le garçon fait la connaissance de Bijou, une jeune voisine de son âge qui éprouve une déficience similaire à la sienne. Le père, un scientifique, fait des expériences secrètes dans la région.

VICTOR

Duchesne, Christiane. Montréal : Québec-Amérique, 1993.

Charlemagne	Bibliothèque Camille-Laurin	J D829V
L'Assomption	Bibliothèque Christian-Roy	DUCH D829vi
Repentigny	Bibliothèque Edmond-Archambault	J DUC Q
Repentigny	Bibliothèque Robert-Lussier	DUC

Les prétentions de madame Belon de faire le tour du monde troublent Victor, un jeune handicapé mental. Pour ce dernier, la terre est plate et il faut éviter à madame Belon la chute fatale.

ARTICLES DE PÉRIODIQUES



Vous trouverez ici une sélection complète d'articles de périodiques jugés pertinents et parus depuis les cinq dernières années. Pour les obtenir, vous pouvez vous présenter à votre bibliothèque, téléphoner à votre bibliothèque ou remplir le formulaire de demande en ligne disponible sur notre site Internet.

BIBLIOGRAPHIE EXHAUSTIVE D'ARTICLES DE PÉRIODIQUES

TRISOMIE : L'ENFANT DIFFÉRENT

Éthier, Chantal. Châtelaine, Vol. 51, no 5, mai 2010, p. 105-112.

Le témoignage de trois couples qui sont parents d'un enfant trisomique sur leur relation avec celui-ci et la manière dont sa présence a transformé leur vie ; aperçu des tests de dépistage de la trisomie 21 disponibles au Québec. [Repère]

UNE ENFANT TRISOMIQUE DANS MA CLASSE, QUELLE EXPÉRIENCE !

Nicolas, France. Vie pédagogique, No 154, oct. 2009, p. 196-200.

Témoignage d'une enseignante du préscolaire sur la richesse de l'expérience d'intégration scolaire qu'elle a vécue et sur la façon dont elle s'est préparée à l'arrivée de cette élève. [Repère]

ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES : LE SPORT POUR LES PERSONNES HANDICAPÉES MENTALES

Compte, Roy. Revue EPS, No 333, sept.-oct., 2008, p. 19-20.

Les activités physiques et sportives pour les personnes en situation de handicap mental : rappel historique ; intégration par le sport ; bienfaits de l'activité physique. [Repère]

POUR ELLES, LEUR ENFANT EST COMME LES AUTRES

Guernalec-Levy, Gaëlle. Parents, No 475, sept. 2008, p. 84-86.

Témoignages de mères d'enfants handicapés. [Repère]

LA DÉSINSTITUTIONNALISATION DE LA PERSONNE AYANT À LA FOIS UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET UN PROBLÈME DE SANTÉ MENTALE : OÙ SE SITUE LA FAMILLE ?

Racine-Gagné, Marie-France. Intervention, No 128, juin 2008, p. 71-77.

À partir d'un cadre d'analyse écosystémique, examen de l'expérience vécue par les familles au cours du processus de désinstitutionnalisation au Québec. [Repère]

L'ENFANT TRISOMIQUE

Pigé, Benoît. Esprit, No 7, juill. 2007, p. 121-127.

Réflexion d'un père d'enfants trisomiques sur notre difficulté à reconnaître la valeur propre de la vie d'un enfant trisomique et sur l'expérience de la relation avec un tel enfant. [Repère]

LA TRANSITION DE L'ÉCOLE À LA VIE ACTIVE DES PERSONNES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Hamel, Geneviève; Dionne, Carmen. Éducation et francophonie, Vol. 35, no 1, printemps 2007, p. 23-36.

Méthodologie et résultats d'une recherche évaluant le «plan de transition de l'école à la vie active» implanté par l'Office des personnes handicapées du Québec dans deux commissions scolaires; les points examinés sont la connaissance des outils et des services disponibles, la pertinence des objectifs, l'expérience vécue par les divers participants (jeunes, familles, intervenants) et le partenariat. [Repère]

CONTRIBUTIONS POSITIVES À L'EXPÉRIENCE PARENTALE ET INCAPACITÉ CHEZ L'ENFANT

Morin, Stéphane. Revue québécoise de psychologie, Vol. 28, no 3, 2007, p. 129-152.

Méthodologie et résultats d'une recherche sur la perception de la contribution positive d'un enfant différent à l'expérience parentale ; l'étude, menée auprès de parents d'enfants et d'adolescents présentant une déficience intellectuelle, porte notamment sur les caractéristiques de cette perception, sur les différences observées entre les pères et les mères, et sur l'influence que peut avoir la perception par le parent d'un trouble de comportement chez l'enfant. [Repère]

EXPÉRIENCE DES FAMILLES DONT UN ENFANT PRÉSENTE UNE INCAPACITÉ : PERCEPTIONS ET BESOINS ACTUELS

Dionne, Carmen; Rousseau, Nadia; Vézina, Caroline; McKinnon, Suzie. Service social, Vol. 52, no 1, 2006, p. 65-77.

La présence d'une incapacité chez un enfant peut poser des défis importants à sa famille. Cet article traite de perceptions des parents concernant cette expérience ainsi que leurs besoins. Il s'agit d'une recherche de type qualitatif. Des entrevues individuelles semi-dirigées ont été réalisées auprès de 24 parents d'enfants présentant les incapacités suivantes : 1) incapacités intellectuelles, 2) problèmes de santé mentale, 3) incapacités visuelles, 4) incapacités auditives, 5) incapacités motrices et 6) traumatisme craniocérébral. [Repère]

CAT : UN POTENTIEL D'INSERTION INEXPLOITÉ...

Minet, Frédérique. Économie et humanisme, No 373, juin 2005, p. 83-85.

Les Centres d'aide par le travail, des structures d'insertion des adultes handicapés mentaux dont la capacité de travail est réduite : rôle, difficultés, potentiel, etc. [Repère]



Biblio-Aidants



UN PROJET CONJOINT DES VILLES DE CHARLEMAGNE,
L'ASSOMPTION ET REPENTIGNY



VILLE DE
CHARLEMAGNE



L'ASSOMPTION
Ville de culture et de patrimoine

Repentigny
S'épanouir

Partenaire majeur :

Famille et Aînés
Québec 